Istituto Comprensivo Statale Ad Indirizzo Musicale "D. Cimarosa IV Circolo"

Via P. Riverso, 27 - 81031 AVERSA (CE) - Tel. 0815039947 Fax 0815039947 C.F. 81000830612 - e-mail ceic84500l@istruzione.it Sito Web: cimarosaaversa.gov.it

E-SAFETY POLICY ANNO SCOLASTICO 2018-2019

1. Introduzione

- Scopo della policy
- o Ruoli, responsabilità, obiettivi
- o Comunicazione e condivisione della Policy
- Gestione delle infrazioni alla Policy
- Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento
- Integrazione delle Policy con i regolamenti interni

2. Formazione e Curricolo

- Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti
- Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali
- o Sensibilizzazione degli alunni e delle famiglie

3. Strumentazione personale

- modalità di utilizzo e gestione degli strumenti personali Docenti
- o modalità di utilizzo e gestione degli strumenti personali Personale scolastico
- o modalità di utilizzo e gestione degli strumenti personali Studenti

4. Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi

- Prevenzione : rischi ed azioni
- Rilevazione: cosa segnalare, come ed a chi segnalare
- Procedure operative per la gestione dei casi modulistica

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Comprensivo "D. Cimarosa - IV Circolo" di Aversa elabora questo documento nell'ambito del Progetto "Generazioni Connesse" a cui ha aderito nell'anno scolastico 2016-2017.

→ Scopo della policy

Lo scopo della E-Safety Policy d'Istituto è quello di promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete Internet e l'educazione ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche, facendo riferimento alla legge n. 71 del 29 Maggio 2017 relativamente alle azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo ed al cyberbullismo nonché alle successive linee di orientamento emanate dal MIUR in riferimento al tema. La E-safety Policy diventa parte integrante del Regolamento di Istituto e viene portato a conoscenza di tutti gli organi collegiali e di tutti gli utenti ed operatori della scuola.

→ Ruoli, responsabilità e obiettivi

RUOLO	RESPONSABILITA'/OBIETTIVI
Il Dirigente Scolastico	 ha la responsabilità generale per i dati e la sicurezza dei dati garantisce che la scuola utilizzi un Internet Service approvato, conforme ai requisiti di legge vigenti; assicura che il personale riceva una formazione adeguata per svolgere i ruoli di sicurezza online e per la formazione di altri colleghi riceve relazioni di monitoraggio periodiche da parte del responsabile
I responsabili della sicurezza online (DSGA e docente su nomina DS)	 ha la responsabilità per i problemi di sicurezza online promuove la consapevolezza della sicurezza online in tutta la comunità scolastica garantisce che il personale sia a conoscenza delle procedure in caso di violazioni della sicurezza online tiene un registro di incidenti di sicurezza online promuove la formazione e la consulenza per tutto il personale coordina le azioni con le autorità locali e le agenzie competenti controlla l'accesso ai materiali illegali/inadeguati controlla possibili azioni di cyberbullismo
L'animatore digitale ed il suo team	 pubblica la E-safety Policy sul sito della scuola garantisce che tutti i dati relativi agli alunni pubblicati sul sito della scuola siano sufficientemente tutelati

I docenti	 inseriscono tematiche legate alla sicurezza online in tutti gli aspetti del programma di studi e di altre attività scolastiche supervisionano gli alunni quando essi sono impegnati in attività di apprendimento che coinvolgono l'uso delle tecnologie promuovono negli alunni la capacità di ricerca e la consapevolezza degli aspetti legali relativi ai contenuti elettronici
II personale scolastico	 comprende e contribuisce a promuovere politiche di E-Safety segnala qualsiasi abuso , sospetto o problema ai responsabili della sicurezza online usa comportamenti sicuri, responsabili e professionali nell'uso della tecnologia
Gli alunni	 leggono, comprendono ed accettano la E-Safety Policy possiedono la capacità di ricerca e rispettano le norme relative al plagio ed al diritto d'autore capiscono l'importanza di segnalare abusi o uso improprio o l'accesso a materiali inappropriati sanno a chi rivolgersi in caso di dubbio, timore e/o preoccupazione legata all'uso della tecnologia online conoscono le regole legate all'uso dei telefoni cellulare e dispositivi portatili conoscono e capiscono la politica della scuola sull'uso delle immagini ed il cyberbullismo comprendono l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza online quando si utilizzano le tecnologie digitali fuori scuola conoscono i rischi legati al cattivo uso delle tecnologie digitali
I genitori	 sostengono la scuola nel promuovere la sicurezza online e approvano l'accordo di E-Safety Policy con la scuola leggono, comprendono e controfirmano il suddetto accordo assicurano che la scuola abbia preso tutte le precauzioni necessarie circa un uso corretto della tecnologia da parte degli alunni

→ Comunicazione e condivisione della e-Policy

Agli alunni

All'inizio dell'anno scolastico, in occasione della presentazione del Regolamento d'Istituto i docenti daranno comunicazione della e-Policy all'intera comunità scolastica. Nel corso dell'anno saranno dedicate uno o più attività didattiche per l'acquisizione della consapevolezza di un uso sicuro e responsabile di internet con specifico riferimento ai rischi della rete e alla lotta al cyberbullismo.

Ai docenti ed a tutto il personale scolastico

Il presente documento verrà discusso negli organi collegiali e pubblicato sul sito della scuola. Inoltre il personale scolastico potrà ricevere informazione e formazione sulla tematica della sicurezza in rete attraverso incontri di formazioni e/o documentazione a supporto.

Ai genitori

Le famiglie firmeranno il presente documento in contemporanea al patto di corresponsabilità ad inizio anno scolastico. Inoltre, la scuola informerà i genitori di tutte quelle attività messe in campo per la tutela e la sicurezza dell'uso delle tecnologie online anche attraverso la pubblicazione sul sito della scuola di specifici materiali. Al fine di sensibilizzare le famiglie saranno organizzati incontri informativi anche con la presenza di personale esperto .

→ Gestione delle infrazioni alla Policy

Le potenziali infrazioni commesse dagli alunni possono essere identificate in :

- > uso dei social network per pubblicare, condividere e postare commenti o giudizi offensivi dell'altrui dignità
- > condivisione di dati personali senza preventiva autorizzazione
- > pubblicazione di foto e/o immagini non autorizzate e/o compromettenti
- > utilizzo non corretto della strumentazione digitale della scuola
- > utilizzo del proprio dispositivo (tablet o smartphone) senza autorizzazione preventiva del docenti e non per scopi didattici

I provvedimenti a carico degli alunni per le infrazioni commesse saranno commisurate alla gravità e saranno :

- > richiamo verbale;
- > nota disciplinare
- > convocazione del genitore per un colloguio con il docente
- > convocazione del genitore per un colloquio con il dirigente scolastico
- > sospensione

Le infrazioni alla Policy potranno essere rilevate da tutto il personale scolastico e gestite direttamente dal Dirigente o da persona da lui delegata.

Le potenziali infrazioni a carico del personale scolastico sono identificabili nella mancata osservanza delle regole per l'utilizzo della strumentazione e per la mancata sorveglianza e pronto intervento nel caso di infrazione da parte degli alunni.

→ Monitoraggio ed implementazione della policy

Il monitoraggio della policy avverrà alla fine dell'anno scolastico sulla base delle problematiche riscontrate e della loro gestione. Sarà possibile verificare l'insorgenza di nuove necessità anche attraverso questionari rivolti ai docenti ed agli alunni per permettere l'implementazione della policy.

→ Integrazione della policy con regolamenti esistenti

La presente e-Safety Policy si integra con il Regolamento Interno d'Istituto e con il piano di attuazione del PSND

2. FORMAZIONE E CURRICOLO

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni. Il PNSD è un'opportunità di innovazione per la scuola non solo dal punto di vista delle dotazioni tecnologiche a disposizione degli alunni e docenti, ma soprattutto per le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

→ Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti

Già nell'ambito del PNSD questo Istituto si propone un programma di progressiva educazione alla sicurezza online come parte del curriculum scolastico. Inoltre, ogni dipartimento , nell'ambito della propria programmazione didattica, promuove lo sviluppo delle competenze digitali non solo attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali in ambito didattico ma anche attraverso attività che concepiscono la rete come strumento di reperibilità di informazioni da applicare in campo disciplinare.

→ Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali

A partire dall'anno scolastico 2016-2017, I'I.C. D. Cimarosa –IV Circolo ha aderito al progetto Generazioni Connesse individuando al proprio interno il docente responsabile del bullismo e cyberbullismo così' come previsto dalla Legge n. 71 del 29 maggio 2017 e successive linee di orientamento. Inoltre, nell'anno scolastico 2017-2018, si è costituito un gruppo di lavoro proprio per implementare le attività legate al progetto generazioni connesse che ha visto la stesura di questa E- Safety Policy interna oltre che la formazione completa del docente referente.

A partire dall'anno scolastico 2018 -2019 verranno attivati corsi di formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di internet e delle tecnologie digitali.

→ Sensibilizzazione degli alunni e delle famiglie

A partire dall'anno scolastico 2017-2018 questo Istituto ha calendarizzato momenti di incontro con la partecipazione di esperti al fine di sensibilizzare gli alunni relativamente al corretto utilizzo delle tecnologie digitali nonché ai rischi legati al distorto uso di essi. L'animatore digitale della scuola è a disposizione degli alunni affinché essi possano trovare soluzioni e/o risolvere e chiarire dubbi sull'uso corretto delle TIC. A partire dal mese di Aprile 2018 il nostro Istituto ha altresì avviato uno Sportello di Ascolto dedicato ai ragazzi ed ai loro problemi, con lo scopo di offrire un punto di riferimento ed uno spazio che offra accoglienza ed ascolto in un momento evolutivamente delicato e controverso quale la preadolescenza e dove poter

apprendere modalità comunicative e relazionali più vantaggiose con i pari e con gli adulti per il raggiungimento del proprio e dell'altrui benessere.

Anche con le famiglie, già da quest'anno scolastico, il nostro Istituto ha deciso di promuovere momenti di incontro e di confronto con la partecipazione dei docenti della scuola ed esperti delle istituzioni locali. Si prevede di attivare ogni anno momenti di sensibilizzazione delle famiglie sul tema della sicurezza nell'uso delle tecnologie digitali e sui rischi ad esso correlati.

3. STRUMENTAZIONE PERSONALE

→ Modalità di utilizzo e gestione degli strumenti personali – Docenti

Durante l'orario scolastico ai docenti è consentito l'utilizzo dei dispositivi elettronici personali (smartphone, tablet) esclusivamente per fini didattici. Il docente ha inoltre l'obbligo della sorveglianza sugli alunni quando ad essi viene concesso l'uso dei dispositivi personali per scopi didattici.

→ Modalità di utilizzo e gestione degli strumenti personali – Altro personale della scuola

Non è consentito l'utilizzo di dispositivi elettronici personali (smartphone, tablet) durante l'orario di servizio.

→ Modalità di utilizzo e gestione degli strumenti personali – Studenti

Agli studenti non è consentito l'uso dei dispositivi elettronici personali (smartphone, tablet) se non per attività didattiche programmate e dopo la sottoscrizione da parte delle famiglie di relativa autorizzazione all'uso. Gli studenti sono tenuti a consegnare in classe, al docente della 1^ ora, i propri dispositivi personali ed a riprenderli solo al termine delle attività didattiche giornaliere.

4. PREVENZIONE, RILEVAZIONE E GESTIONE DEI CASI

→ Prevenzione : rischi ed azioni

La scuola ha il compito di integrare l'offerta formativa con attività finalizzate alla prevenzione dei comportamenti a rischio durante la navigazione in rete coinvolgendo la comunità scolastica in percorsi formativi ed informativi. Gli interventi che la scuola promuove mirano a far conoscere ed a sensibilizzare gli studenti verso un uso rispettoso e corretto delle tecnologie digitali evidenziando loro i rischi di un utilizzo distorto e poco attento. L'utilizzo delle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) ha come scopo quello di integrare gli strumenti tecnologici con obiettivi formativi e didattici. L'obiettivo cardine di questa integrazione è l'inclusione scolastica; infatti, le nuove tecnologie si pongono proprio come uno strumento attraverso cui sviluppare pratiche di collaborazione fra alunni, far conoscere e rispettare le diversità altrui. Allo scopo di condividere regole comuni per l'utilizzo corretto delle TIC, si invitano le famiglie a collaborare con l'istituzione scolastica non solo attraverso la partecipazione agli incontri promossi sul tema ma anche e soprattutto ad intervenire in ambito domestico con una sorveglianza diretta sui propri figli durante l'utilizzo delle TIC. Scuola e famiglia insieme possono essere determinanti nella diffusione di un atteggiamento mentale e culturale rispettoso dell'altrui individualità.

→ Rilevazione: cosa segnalare, come ed a chi segnalare

Intervenire in situazioni di bullismo e/o cyberbullismo non è facile e la scuola si impegna ad individuare gli strumenti che potranno agevolare l'intera comunità scolastica nella rilevazione e nella gestione dei casi. Si dovrà decidere come intervenire e con quali strumenti farlo. L'obiettivo è anche quello di creare una memoria condivisa di ciò che accade nella scuola in riferimento al tema per potersi orientare meglio nei casi simili, migliorare ed implementare le azioni intraprese di fronte ad episodi simili verificatisi.

→ Procedure operative per la gestione dei casi - modulistica

Per qualsiasi episodio di bullismo e cyberbullismo verificatosi all'interno della scuola e denunciato dagli alunni ai docenti e/o a conoscenza diretta dei docenti e/o del restante personale scolastico, si riferirà prontamente al Referente Scolastico del cyberbullismo ed al Dirigente Scolastico che interverranno con azioni opportune al caso.

Per un'efficace gestione dei casi il nostro Istituto si riserva di utilizzare lo schema messo a disposizione sul sito www.generazioniconnesse.it (allegato 1).

Per poter tenere traccia di ciò che è avvenuto rispetto ai comportamenti tenuti dagli alunni, di come è stato gestito il problema, il nostro Istituto si riserva di utilizzare "il diario di bordo", messo a disposizione sul sito www.generazioniconnesse.it (allegato 2)

La scuola si impegna anche a :

- Organizzare corsi di formazione per docenti
- Monitorare il fenomeno del cyberbullismo attraverso questionari agli studenti
- Aprire una bacheca fisica interna dove gli alunni possano postare suggerimenti positivi per vivere serenamente in comunità utilizzando le tecnologie digitali
- Implementare periodicamente questo documento di E-Safety Policy
- All. 1 Modulo per la segnalazione dei casi
- All. 2 Schema riepilogativo delle situazioni gestite legate a rischi online Diario di bordo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Mario Autore