



FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2022/2023

PEER TO PEER

PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO CONDIVISO

COMPETENZA DA POTENZIARE/COSTRUIRE	(dal Bilancio delle competenze iniziali)			
SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO DA OSSERVARE	1^OSSERVAZIONE <input type="checkbox"/> Esplorazione <input type="checkbox"/> Ideazione <input type="checkbox"/> Pianificazione <input type="checkbox"/> Organizzazione <input type="checkbox"/> Osservazione <input type="checkbox"/> Valutazione <input type="checkbox"/> altro (specificare)	2^OSSERVAZIONE		
AMBITI OPERATIVI DA SUPPORTARE	<input type="checkbox"/> modalità di conduzione delle attività e delle lezioni <input type="checkbox"/> sostegno alle motivazioni degli alunni <input type="checkbox"/> costruzione di un clima relazionale inclusivo <input type="checkbox"/> modalità di verifica formativa degli apprendimenti. <input type="checkbox"/> altro (specificare)			
TEMPI	Data inizio osservazione Data conclusione osservazione Numero osservazioni reciproche CALENDARIO:			
CLASSI /SEZIONI COINVOLTE				

Il docente neoassunto

Il docente tutor

N.B. Il presente modello non è in alcun modo vincolante per le istituzioni scolastiche che potranno anche contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.