



PEER TO PEER A.S. 2022/2023  
SCHEDA DI OSSERVAZIONE n°..... A CURA DEL DOCENTE NEOASSUNTO

Giorno ..... ora.....

FASI	DOMANDE-GUIDA	Annotazioni e commenti
1. PROGETTAZIONE	La situazione di insegnamento/apprendimento da osservare è stata pianificata?	
	Sono state predefinite le fasi dell'incontro e le modalità organizzative?	
	Quali strumenti tecnologici sono adottati?	
	I contenuti sono stati selezionati preventivamente?	
2. REALIZZAZIONE	Come è stato introdotto l'argomento?	
	Quali contenuti sono trattati?	
	Quali metodi /strategie sono adottati?	
	Il docente adotta modalità individualizzate?	
	Quali strumenti multimediali, digitali sono utilizzati?	
	Quali materiali sono impiegati?	
	Come si realizza l'organizzazione dello spazio- aula o dell'ambiente virtuale?	
	Il docente evidenzia attenzione per le differenze?	
INTERAZIONE E FEEDBACK	Il docente adotta una modalità comunicativa chiara?	
	Crea un clima emotivamente coinvolgente?	

MODULO 3

(da duplicare per ogni sequenza oraria prevista)



	<b>Supporta la comunicazione verbale con strumenti iconici (immagini, video, grafici, ecc)?</b>	
	<b>Risponde a bisogni specifici?</b>	
	<b>Dimostra attenzione per il rispetto delle regole?</b>	
	<b>Gli alunni partecipano attivamente?</b>	
	<b>Sono proposti momenti di scambio tra alunni?</b>	
<b>3. VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE</b>	<b>I tempi sono stati rispettati?</b>	
	<b>I tempi sono stati completamente utilizzati?</b>	
	<b>Sono emerse difficoltà operative?</b>	
	<b>Gli alunni hanno dato riscontro alle consegne del docente?</b>	
	<b>I lavori realizzati dagli alunni sono stati condivisi?</b>	
	<b>Quali strumenti di verifica sono stati utilizzati?</b>	
<b>ELEMENTI DI QUALITÀ RICONTRATI</b>		
<b>DOMANDE DA PORRE</b>		
<b>ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE</b>		

Il docente neoassunto