



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico
Ufficio II

ALLEGATO 1 SINTEDSI DATI MONITORAGGIO PIATTAFORMA ELISA A.S. 2020-21

- ✓ Hanno partecipato al monitoraggio **314.500 studenti e studentesse** che frequentano **765 scuole statali secondarie di secondo grado** (più di un quarto delle scuole statali secondarie di secondo grado italiane).
- ✓ Hanno partecipato **46.250 docenti** afferenti a **1.849 Istituti Scolastici statali** (più di un quarto delle scuole statali primarie e secondarie di primo e secondo grado italiane).
- ✓ **Gli episodi di prepotenza tra pari sono un fenomeno che coinvolge ancora un numero considerevole di studenti e studentesse, soprattutto nelle modalità faccia a faccia.** In relazione ai due-tre mesi precedenti alla rilevazione, il **22,3%** degli studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado è stato **vittima di bullismo da parte dei pari** (19,4% in modo occasionale e 2,9% in modo sistematico); il **18,2%** ha preso parte attivamente a episodi di bullismo verso un compagno o una compagna (16,6% in modo occasionale e 1,6% in modo sistematico); l'**8,4%** ha subito episodi di cyberbullismo (7,4% in modo occasionale e 1% in modo sistematico); il **7%** ha preso parte attivamente a episodi di cyberbullismo (6,1% in modo occasionale e 0,9% in modo sistematico).
- ✓ È presente una percentuale non trascurabile di studenti e studentesse che **subisce atti di bullismo basato sul pregiudizio**: il **7%** risulta aver subito prepotenze a causa del proprio background **etnico** (5,5% occasionale e 1,5% sistematico), il **6,4%** risulta aver subito prepotenze di tipo **omofobico** (5% occasionale e 1,4% sistematico) mentre il **5,4%** risulta aver subito prepotenze per una propria **disabilità** (4,2% occasionale e 1,2% sistematico).
- ✓ Risulta necessario tenere in considerazione che **una parte di questi fenomeni non emerge, restando all'oscuro della consapevolezza della scuola e dei docenti.** Oltre ad avere una percezione più bassa rispetto agli studenti e le studentesse rispetto alla presenza del bullismo e cyberbullismo, gli/le insegnanti ritengono di intervenire più spesso e in modo più attivo di fronte agli episodi di bullismo e cyberbullismo, rispetto a quanto viene riportato dalle studentesse e dagli studenti.
- ✓ **Un'alta percentuale di docenti riporta che nella propria scuola è stato nominato il docente referente** (83,4% di docenti delle scuole secondarie di secondo grado, 76% della scuola primaria e 74% della scuola secondaria di secondo grado) **ma tale figura non è sembra essere sempre conosciuta nella comunità scolastica**, soprattutto da parte delle studentesse e degli studenti (solo il 13% di loro dichiara di sapere chi è il docente nominato come referente nella propria scuola).
- ✓ **Le Linee di Orientamento 2021 non sono ancora conosciute in maniera approfondita** dai docenti delle scuole (solo l'**11,5%** le conosce in maniera approfondita).
- ✓ **L'adozione del protocollo di presa in carico delle situazioni di bullismo e cyberbullismo è un processo in fase di attuazione** (il 46,1% dei docenti di scuola secondaria di primo grado dichiara che è stato adottato, il 38% della scuola primaria e il 40,2% della secondaria di secondo grado).

Emerge un aspetto ancora **particolarmente critico riguardo alla comunicazione**, sia in ambito scolastico sia a **livello istituzionale** rispetto alle azioni e strumenti implementati per arginare il bullismo e del cyberbullismo. Ciò nonostante, le attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, alla luce dell'attuale normativa, **iniziano ad essere percepite dalle istituzioni scolastiche come un'azione di sistema, che si sta consolidando.**

Informazioni più approfondite rispetto ai risultati nazionali saranno disponibili successivamente nell'area dedicata sul sito di Piattaforma ELISA e tramite altri canali di comunicazione del Ministero.