

Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale “D. Cimarosa - IV Circolo”

Via P. Rivero, 27 - 81031 AVERSA (CE) - Tel. e Fax 0815039947

e-mail: ceic84500l@istruzione.it - e-mail PEC: ceic84500L@pec.istruzione.it

sito web: www.cimarosaaversa.gov.it

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE 2019/2022

Docente Concetta Pagliuca

Premessa

La Legge 107/2015 all'art. 1 comma 56 dispone il Piano Nazionale Per La Scuola Digitale (PNSD) quale documento guida per il lancio di strategie di innovazione del sistema educativo allo scopo di colmare il digital divide che, secondo i dati OCSE, separa la scuola italiana dagli altri paesi europei (*...il Ministero dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, in sinergia con la programmazione Europea...*); esso rappresenta, quindi, l'opportunità di adeguare non solo le dotazioni tecnologiche, ma, soprattutto le strategie e le metodologie didattiche da adottare.

Il PNSD prevede 35 azioni con interventi sulle infrastrutture (cablaggio e connettività), sull'edilizia scolastica, sulla gestione degli spazi educativi e sulla costruzione di ambienti di apprendimento, sull'identità digitale di studenti e docenti, sulla digitalizzazione della gestione amministrativa e della gestione dei dati, sullo sviluppo di competenze digitali nel framework europeo, sulla formazione di tutto il personale scolastico, sulla mobilità dei docenti per l'internazionalizzazione della scuola, sulla produzione e condivisione di contenuti digitali attraverso biblioteche scolastiche e risorse aperte; attraverso l'azione #28 esso introduce la figura dell'animatore digitale, un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale; di sua competenza è lo sviluppo di una progettualità triennale incentrata sui seguenti ambiti:

- formazione interna;
- coinvolgimento della comunità scolastica;
- creazione di soluzioni innovative.

Piano di intervento

Il presente piano di intervento traccia linee programmatiche che si agganciano a quanto messo in atto nel corso del triennio precedente, mirando a curvare le azioni previste alle attuali esigenze del contesto; esso è da considerarsi suscettibile di variazioni e/o aggiornamenti a seguito di bisogni o modifiche non prevedibili in fase di programmazione.

<u>FASE PRELIMINARE</u>	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario informativo finalizzato all'individuazione dei bisogni formativi dei docenti sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScr8-gY7xX8UEH_q_gmh8thjyRK_QatmYQXCu-c_HP6h2bQiw/viewform • Produzione di materiale informativo in formato elettronico per l'alfabetizzazione al PNSD • Progettazione dei percorsi formativi su temi e/o strumenti specifici
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Creazioni sul sito istituzionale scolastico di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Utilizzo di una bacheca virtuale per la condivisione di materiali
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione • Aggiornamento, definizione e redazione condivisa e partecipata (docenti-alunni-personale) di regolamenti per l'uso delle attrezzature e dei servizi digitali della scuola



AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2019/2022		
	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione dell'animatore digitale • Formazione del team digitale • Formazione di base sull'uso degli strumenti tecnologici e sull'uso di software specifici per la didattica 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione avanzata sull'uso degli strumenti tecnologici e sull'uso di software specifici per la didattica • Formazione per la creazione e l'uso di ambienti di apprendimento • Formazione sull'utilizzo del coding nella didattica e lo sviluppo del pensiero computazionale • Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione • Formazione sull'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD) • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione sull'uso della piattaforma G suite for education • Promozione delle Open Educational Resources (OER) 		
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento del curricolo verticale per la costruzione di competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con le figure di sistema • Implementazione e gestione di spazi digitali specifici per la raccolta di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Creazione di un gruppo di lavoro per l'ampliamento dell'utilizzo di ambienti digitali di apprendimento virtuali • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione a bandi nazionali ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche/Enti-Associazioni/Università 	
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per l'implementazione delle attrezzature in dotazione • Potenziamento e utilizzo della piattaforma G suite (strumenti di condivisione, di repository, di documenti, blog e classi virtuali) • Uso delle Open Educational Resources (OER) • Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica e del pensiero computazionale con software dedicati; • Sperimentazione della flipped classroom • Adozione di pratiche di E-Safety • Sperimentazione del modello BYOD 		