

Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale "D. Cimarosa - IV Circolo"

Via P. Rivero, 27 - 81031 AVERSA (CE) - Tel. e Fax 0815039947

e-mail: ceic84500l@istruzione.it - e-mail PEC: ceic84500L@pec.istruzione.it

sito web: www.cimarosaaversa.edu.it

**PROPOSTA PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO
DELL'ANIMATORE DIGITALE 2022/2025**

Docente Concetta Pagliuca

Premessa

La presenza di un punto di riferimento per l'innovazione ha sempre rappresentato una forte necessità per gli Istituti Scolastici. Dalle più recenti ricerche e dai documenti di politiche europee in campo educativo emerge che, nonostante potenzialità e diffusione, le tecnologie non sono sempre utilizzate al meglio ai fini dell'apprendimento e del miglioramento del sistema scuola. La mera introduzione del digitale nella didattica, esponenzialmente incrementata in fase pandemica, non si traduce di per sé in un fattore di miglioramento dei risultati né la tecnologia nella scuola è da sola sufficiente ad innovare gli ambienti di apprendimento, soprattutto se vengono considerati strumenti da affiancare (o sovrapporre) a una didattica tradizionale. Le molteplici esperienze a livello europeo evidenziano che, affinché una strategia sia efficace, è importante puntare su azioni di sistema. L'innovazione e il cambiamento non possono essere delegati al singolo che, pur spinto da spirito di collaborazione e condivisione, opera in totale solitudine e spesso non ha gli strumenti per coinvolgere i colleghi.

Per indirizzare le istituzioni scolastiche ad implementare una nuova strategia di rinnovamento della didattica e sostenere tutti gli attori della scuola e la comunità ed essere stimolo per lo sviluppo di una pedagogia efficace e innovativa la Legge 107/2015 all'art. 1 comma 56 ha disposto il Piano Nazionale Per La Scuola Digitale (PNSD) quale documento guida per il lancio di strategie di innovazione del sistema educativo allo scopo di colmare il digital divide che, secondo i dati OCSE, separa la scuola italiana dagli altri paesi europei (*...il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, in sinergia con la programmazione Europea...*).

Il PNSD prevede 35 azioni; attraverso l'azione #28 esso introduce la figura dell'animatore digitale, un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale; di sua competenza è lo sviluppo di una progettualità triennale incentrata sui seguenti ambiti:

- formazione interna;
- coinvolgimento della comunità scolastica;
- creazione di soluzioni innovative.

Proposta di piano di intervento

La presente proposta di piano di intervento traccia linee programmatiche che si agganciano a quanto messo in atto nel corso del triennio precedente, mirando a curvare le azioni previste alle attuali esigenze del contesto (Piano di Miglioramento) nonché alla messa in atto del **Piano Scuola 4.0** introdotto dal Ministero dell'Istruzione con decreto n. 161 del 14 giugno 2022, attraverso il quale si intende accelerare la transizione digitale delle scuole italiane rendendo le loro strutture ambienti tecnologicamente più avanzati, flessibili e adatti a una maggiore digitalizzazione dell'insegnamento.

<u>AMBITO</u>	<u>INTERVENTI TRIENNIO 2022/2025</u>		
	<u>A.S. 2022/2023</u>	<u>A.S. 2023/2024</u>	<u>A.S. 2024/2025</u>
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">● Formazione sull'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)		
	<ul style="list-style-type: none">● Monitoraggio della situazione esistente e valutazione in itinere dei progressi dell'Istituzione Scolastica, mediante somministrazione di questionari digitali a docenti, in merito alle esigenze formative e agli obiettivi previsti dal PNSD● Formazione dell'animatore digitale● Formazione del team digitale● Formazione docenti sull'utilizzo di piattaforme per la didattica e sull'uso di strumenti e programmi di utilità	<ul style="list-style-type: none">● Formazione avanzata sull'uso degli strumenti tecnologici e sull'uso di software specifici per la didattica● Formazione per la creazione e l'uso di ambienti di apprendimento● Formazione sull'utilizzo del coding nella didattica e lo sviluppo del pensiero computazionale● Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione	
	<ul style="list-style-type: none">● Promozione ed utilizzo delle Open Educational Resources (OER)		

<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze degli alunni e dei docenti dell'Istituto al fine di progettare azioni mirate all'allineamento ai livelli di competenza digitale individuati dai frameworks europei Digcomp 2.2 e DigCompEdu. https://education.ec.europa.eu/selfie-for-teachers https://mydigskills.eu/ ● Condivisione delle "buone pratiche" didattiche e pubblicizzazione delle stesse sul sito web d'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinamento con le figure di sistema ● Implementazione e gestione di spazi digitali specifici per la raccolta di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD ● Creazione di un gruppo di lavoro per l'ampliamento dell'utilizzo di ambienti digitali di apprendimento virtuali ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, prevenzione ai rischi della rete, cyberbullismo) ● Informare gli stakeholder sulla PUA della scuola ● Ideazione, pianificazione e realizzazione di progetti sui temi della sicurezza online in accordo con il Team antibullismo di Istituto ● Attivazione di procedure di rilevazione delle problematiche derivanti da un uso non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli alunni ● Partecipazione a bandi nazionali ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche/Enti-Associazioni/Università
<p>CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenziamento delle attrezzature informatiche (PC, stampanti, schermi interattivi, tablet) e predisposizione di un servizio manutenzione e assistenza tecnica permanente, in grado sia di assicurare l'effettivo funzionamento delle stesse sia di supportare il percorso di innovazione digitale ● Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica e del pensiero computazionale con software dedicati (partecipazione codeweek EFT) ● Adozione di pratiche di E-Safety ● Sperimentazione del modello BYOD ● Uso di piattaforme di e-learning ● Partecipazione a progetti e concorsi nazionali, europei ed internazionali ● Partecipazione a progetti e attività nell'ambito delle azioni del PNSD 	

La Docente

Concetta Paglinca