

AI DOCENTI

INDICAZIONI PER LA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie. In questi giorni abbiamo organizzato con lo staff di dirigenza un programma che prevede, per questa settimana, un'azione di continuità didattica caratterizzata da semplicità d'uso, efficacia e reale fattibilità.

La finalità è assicurare una continuità nel rapporto tra docenti e alunni con la piena collaborazione dei genitori.

Dati i tempi ristretti e la durata, almeno per il momento, limitata, l'obiettivo è utilizzare strumenti e materiali didattici semplici e fruibili da tutti gli alunni, con modalità efficaci e con gli strumenti di facile comprensione e utilizzo, anche per i genitori, ai quali chiediamo collaborazione.

Destinatari: alunni della scuola primaria e secondaria

LA COMUNICAZIONE E LE FIGURE COINVOLTE

L'istituzione scolastica comunicherà:

- attraverso e-mail individuali e collettive
- comunicazioni pubblicate sul sito www.cimaroaaversa.edu.it
- attraverso la pagina FaceBook <https://www.facebook.com/CimaroaQuarto-informa-218360062044437/>
- attraverso Il Registro Elettronico
- attraverso I gruppi whatsapp già in uso.

Inoltre ai docenti è fatto obbligo di consultare, quando segnalato, l'area riservata.

DEFINIZIONE DEI RUOLI E DEI COMPITI ASSEGNATI

Coordinatore del Team disciplinare/Consiglio di Classe:

Costituisce l'interfaccia per le comunicazioni riguardanti le attività didattiche da svolgere sia con il rappresentante dei genitori che con i docenti

- Con il rappresentante dei genitori, comunica tramite email con una cadenza periodica segnalando la presenza di materiali didattici nel REL;
- dai docenti del team/consiglio di classe riceve informazioni sull'andamento delle attività didattiche e in caso di necessità coordina le attività.
- Controlla l'entità dei compiti assegnati per evitare il sovraccarico nella giornata e nella settimana di attività

Il responsabile di Dipartimento e il Presidente di Interclasse

Guida i docenti nella scelta degli strumenti da utilizzare nelle attività didattiche, si interfaccia con i coordinatori

L'Animatore Digitale e il Team di innovazione digitale

Hanno il compito di orientare i docenti nell'utilizzo degli strumenti tecnologici e di proporre tutorial per facilitare l'approccio a pratiche o strumenti non conosciuti

Il rappresentante dei genitori

Costituisce l'interfaccia tra il coordinatore e gli altri genitori della classe;

- comunica con il coordinatore tramite email
- comunica con i genitori utilizzando i gruppi whatsapp già esistenti.

AZIONI E STRUMENTI PER LA CONTINUITA' DIDATTICA A DISTANZA

Ogni docente proporrà attività didattiche rispettando il proprio giorno di servizio, come se svolgesse lezione a scuola, ovviamente con flessibilità oraria (non è necessario il rigoroso rispetto dell'orario di servizio). Lo scopo è quello di mantenere una continuità di impegno negli alunni, cercando di ricreare una condizione di contesto scolastico anche se virtuale: sapere che in quel giorno ci sarà l'assegno del docente di matematica, di italiano, ecc.

Pertanto:

- i docenti di scuola primaria proporranno attività in base all'ambito disciplinare previsto dal proprio orario di servizio.
- I docenti di scuola secondaria proporranno attività in base alla disciplina prevista dal proprio orario di servizio.
- Sempre per i docenti di scuola secondaria l'attività didattica da svolgere rispetterà il rapporto di ore esistente tra le discipline insegnate (ad esempio matematica e scienze: su un totale di 6 ore, 4 sono di matematica e 2 di scienze, con un rapporto quindi di 2:1. Pertanto, nella settimana di attività didattica a distanza, due saranno gli interventi dedicati alla matematica e 1 a quello di scienze.
- Ogni docente è obbligato a svolgere attività di continuità didattica nell'arco di questa settimana, predisponendo e pubblicando quanto predisposto, per il momento sul REL, in attesa di forme più articolate di didattica a distanza che verranno attivate in caso di prolungamento della sospensione delle attività didattiche.
- Al rappresentante dei genitori e ai genitori tutti, soprattutto per gli alunni della scuola primaria, si chiede di accedere al REL quotidianamente per aiutare i propri figli a meglio orientarsi nelle attività da svolgere ed essere un supporto e una guida, affinché le attività assegnate siano regolarmente svolte.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (alunni disabili, DSA, ogni altra condizione in cui è stato attivato un PDP) i docenti del team disciplinare/Consigli di Classe, in sinergia con il docente di sostegno nel caso degli alunni disabili, avvieranno attività didattiche in continuità con la programmazione educativa personalizzata

STRUMENTI PER LE ATTIVITA' DI CONTINUITA' DIDATTICA A DISTANZA

- Per le classi 1 e 2 della scuola primaria verrà utilizzato esclusivamente il REL.
- Per le classi 3, 4 e 5, oltre al REL i docenti potranno utilizzare ogni altro strumento o mediatore didattico (video, immagini, testo, ecc.) ritenuto opportuno e funzionale all'età del discente, nel rispetto sempre della semplicità di uso;
- Per le classi della scuola secondaria i docenti potranno utilizzare, oltre al REL, ogni altro strumento o mediatore didattico (video, immagini, testo, ecc.) ritenuto opportuno e funzionale all'età del discente.
- Si consiglia di utilizzare strumenti e materiali didattici semplici e fruibili da tutti gli alunni
- Non è consigliabile, al momento, svolgere lezioni attraverso interventi tecnologicamente complessi, anche se praticabili con gruppi di alunni più esperti, per evitare disparità e mantenere una modalità di relazione e di comunicazione equa e paritaria.

Utilizzo del REL

Il REL Axios è il primo strumento da utilizzare per realizzare un'azione didattica.

- 1 - **lezioni o compiti** - E' l'azione più semplice. Basta entrare in REL Axios, utilizzare il Registro di classe per dare indicazioni circa l'assegno e i compiti da svolgere
- Con il registro elettronico è possibile condividere materiali didattici attraverso lo strumento **Materiali didattici** e caricarvi il documento, inserire un link per video esterni, scrivere annotazioni utili per la lezione (sconsigliabili file pesanti come i video, consigliabili doc e pdf).

Utilizzo di Padlet

Ambiente virtuale che permette di esprimere facilmente i pensieri su un argomento comune. Funziona come un foglio di carta on-line dove si può inserire qualsiasi contenuto (immagini, video, documenti, testo) in qualsiasi punto della pagina, insieme a chiunque, da qualsiasi dispositivo. Di facile utilizzo, anche in questo caso è auspicabile l'uso con tutti gli alunni della classe per offrire a tutti la stessa opportunità formativa.

Utilizzo del Canale Youtube

Consente di caricare video sul canale Youtube dell'istituto **Cimarosa Quarto**. Le credenziali di accesso sono pubblicate nell'area riservata.

Utilizzo di Google Moduli

Software utile per la realizzazione di questionari e test di verifica. Anche in questo caso è possibile utilizzare l'account Google Cimarosa Quarto, le cui credenziali sono pubblicate nell'area riservata

Didattica a distanza – pagina MIUR

Ambiente di lavoro in progress per supportare le scuole che attivano forme di didattica a distanza nel periodo di chiusura legato all'emergenza coronavirus, raggiungibile al link <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Da questa sezione è possibile accedere a: strumenti di cooperazione, scambio di buone pratiche e gemellaggi fra scuole, webinar di formazione, contenuti multimediali per lo studio, piattaforme certificate, anche ai sensi delle norme di tutela della privacy, per la didattica a distanza.

CRONOPROGRAMMA DELLE ATTIVITA' NELLA SETTIMANA 9 – 15 MARZO

Nella parte iniziale della settimana - lunedì e martedì 9 e 10 marzo (con possibile prolungamento fino a mercoledì 11 in caso di particolare esigenza) - si svolgerà attività di consolidamento disciplinare, per consentire una ripresa dello studio con una nuova modalità ma anche per supportare gli alunni delle classi terze, sia per l'Esame di stato che per le prove INVALSI che dovranno affrontare.

Nella restante parte della settimana ogni docente proporrà attività didattiche in coerenza e in continuità con le attività didattiche già svolte o quelle programmate, utilizzando il REL.

E' opportuno concludere l'azione didattica con un test di verifica, sia con l'invio attraverso il REL di un file Word o di una scansione di una scheda didattica, sia attraverso la creazione di un Modulo Google per i più esperti.

Questo documento è in progress e suscettibile di variazioni e miglioramenti.